

---

# Sollerudstranda barnehage

Årsplan 2019



# OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

## OM BARNEHAGEN

Sollerudstranda barnehage er en liten en avdelings barnehage på Lysaker i Oslo kommune, med stranden som nærmeste nabo.

Barnehagen har plass til mellom 18 og 20 barn, avhengig av alder. Barnehagen åpnet i 1996, som ett samarbeid mellom Gjensidige og Sollerudstranda skole. Barnehagen er organisert som en forening. For å få plass i barnehagen må man betale en årsavgift i foreningen på 300,-. Dette betales når barnet starter i barnehagen.

Barnehagens åpningstid er 07.45 - 16.45

Barnehagens Visjon er "Jeg kan!". I dette legger vi, at vi ønsker så langt det er mulig å videreutvikle det barna allerede kan og er interessert i. Vi ønsker å gi de så mange gode mestringsopplevelser som mulig i løpet av tiden de går her.

## TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

### Våre tiltak

- Alle barn som starter i barnehagen har en tilknytningsperson. Denne voksne følger barnet til det er trygg i barnehagen. Den voksne hjelper også barnet til å bli kjent med og trygg på de andre voksne og barna i barnehagen.
- Vi setter av god tid til innkjøring. I denne perioden er det viktig at det ikke er for mye opplegg rundt barnet, men at barnet kan få bruke tiden sin til å bli kjent. Vi bruker mye små grupper, så barnet blir kjent med få barn og voksne av gangen.
- Vi har en oppstartsamtale i løpet av en mnd tid, der snakker vi om hvordan det går, og hvordan både barnehagen og foreldrene opplevde starten i barnehagen. En slags evaluering.

## VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

### Våre tiltak

- Alle ansatte har lest Oslo standarden mot mobbing. Denne bruker vi så langt det er mulig.
- Vi jobber mye med konfliktløsning. Hvordan sier man i fra til hverandre om at man ikke er enig, og hva gjør vi for å bli enige.
- Vi er kun en avdeling med aldersspenn fra 1 til 6 år, så vi er opptatt av å lære de store å passe på/ha omsorg for de små barna, og de små barna lærer av de store.
- Vi deler barna ofte inn i små grupper både basert på alder, men også basert på vennskap/modning.

## LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

### Våre tiltak

- Vi er opptatt av å ha mye "frilek" i barnehagen med gode, trygge, nære voksne. Dette er både en fellesskapsarena og en læringsarena for barna
- Vi har store, fine rom som innbyr til lek og læring både ute og inne. Viktig at voksne er i nærheten og veileder når de ser at det trengs.
- Vi deler oss mye i grupper, det er både lekegrupper, formingsgrupper, språkgrupper m.m. Å jobbe i små grupper kan bidra til at barna blir bedre kjent. Også er det lettere for voksne å veilede hvert enkelt barn.

## LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

### Våre tiltak

- Uformell læring på barns initiativ. Mye her og nå læring.
- Turer ut av barnehagen - barna blir kjent med og lærer seg barnehagens nærområde.
- Vi er opptatt av å bruke presise begreper - å snakke så konkret som mulig.
- Vi skal sørge for at alle barn kan få rike opplevelser og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser. Dette gjør vi blant annet gjennom å gå i gymsalen, forming m.m.

## **KOMMUNIKASJON OG SPRÅK**

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

### **Våre tiltak**

- Bruke påkledning og bleieskift til å få større ordforråd for barna
- Bruke noe tegn til tale
- Anerkjenn og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling.
- Vi har språkgrupper en gang i uka
- De voksne i barnehagen er bevisste på at de er språklige forbilder for barna

## **DIGITAL PRAKSIS**

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

### **Våre tiltak**

- Barna er med å bruke ipad når de kommer og når de går
- Barna er med på å ta bilder, se på de etter en aktivitet
- Bruker musikk, video og lydbøker

## **SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE**

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

### **Våre tiltak**

- Overgangsmøter med skolen
- Samtaler med foreldrene og barnet
- Sende skjema til skolen
- Vi bruker "Oslostandarden"

## **OMSORG**

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

### **Våre tiltak**

- Voksne jobber på gulvet, nærhet til barna - tilgjengelige voksne
- Alle barn har en primærkontakt. Dette gjør at alle barn blir sett hver dag
- VI jobber med trygghetssirkelen
- VI deler barna inn i små grupper

## **MEDVIRKNING**

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

### **Våre tiltak**

- Barnet er med på å forme sin egen hverdag - dette gjøres ved å ikke sette for konkrete planer, men gjøre det barna er opptatte av der og da
- Litt løs struktur i gruppene - i og med at de fleste barna er små, er det viktig å ikke sette for stramme rammer.
- Alle barn blir hørt uansett språkkunnskaper.

## **DANNING**

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

### **Våre tiltak**

- Legge til rette for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet
- legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger.

## **PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON**

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

## Våre tiltak

- Vi skriver ukeplan hver uke - og et ukesebrev som oppsummerer uka.
- Personalet har møte en gang i mnd
- Vi tar mye bilder, og henger opp, som en del av en dokumentasjon
- Styrer har foreldresamtaler med alle barna to ganger i året. Vi har også foreldremøte en eller to ganger i året.

